

البيانات الوصفية لمؤشر أهداف التنمية المستدامة

(Harmonized metadata template - format version 1.0)

0. معلومات المؤشر

a. الهدف

الهدف ٤: ضمان أن تتاح للجميع سبل متكافئة للحصول على التعليم الجيد وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

b. الغاية

الغاية ٤-ب التوسع بصورة ملحوظة على الصعيد العالمي في عدد المنح المدرسية المتاحة للبلدان النامية، ولا سيما أقل البلدان نمواً، والدول الجزرية الصغيرة النامية، والبلدان الأفريقية، للالتحاق بالتعليم العالي، بما في ذلك التدريب المهني وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والبرامج التقنية والهندسية والعلمية في البلدان المتقدمة والبلدان النامية الأخرى، بحلول عام ٢٠٣٠

c. المؤشر

المؤشر ٤-ب-١ حجم تدفقات المساعدة الإنمائية الرسمية لتقديم المنح الدراسية، حسب القطاع ونوع الدراسة.

d. السلسلة

- DC_TOF_SCHIPSL إجمالي التدفقات الرسمية للمنح الدراسية، حسب البلدان المتلقية [٤-ب-١]

e. تحديث البيانات الوصفية

12 كانون الأول/ديسمبر 2025

f. المؤشرات ذات الصلة

مؤشرات أخرى للمساعدة الإنمائية الرسمية.

g. المنظمات الدولية المسؤولة عن الرصد العالمي

منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (OECD)

1. الإبلاغ عن البيانات

A.1. المنظمة

منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (OECD)

2. التعريف والمفاهيم والتصنيفات

A.2. التعريف والمفاهيم

التعريف:

إجمالي مدفوعات مجموع المساعدة الإنمائية الرسمية من كافة الجهات المانحة على المنح الدراسية.

البلد المتلقي: تشير "البلدان النامية" إلى البلدان المؤهلة لتلقي المساعدة الإنمائية الرسمية، وفقاً لما هي مدرجة في قائمة المتلقين للمساعدة الإنمائية الرسمية الصادرة عن لجنة المساعدة الإنمائية التابعة لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (OECD/DAC) انظر : <https://www.oecd.org/en/topics/oda-eligibility-and-conditions/dac-list-of-oda-recipients.html>، وعليه،

لا ينطبق هذا المؤشر إلا على البلدان المتلقية المدرجة في القائمة.

المفاهيم:

المساعدة الإنمائية الرسمية (ODA) منذ عام 2018، تُعرف لجنة المساعدة الإنمائية التابعة لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (OECD/DAC) المساعدة الإنمائية الرسمية بأنها تلك التدفقات الموجهة إلى البلدان والأقاليم المدرجة في قائمة لجنة المساعدة الإنمائية للمتلقين للمساعدة الإنمائية الرسمية وإلى مؤسسات التنمية المتعددة الأطراف، والتي:

- تقدمها الوكالات الرسمية، بما في ذلك حكومات الولايات والحكومات المحلية، أو وكالاتها التنفيذية؛ و
- تكون كل معاملة منها:
 - تُدار بهدف رئيسي هو تعزيز التنمية الاقتصادية والرفاه في البلدان النامية؛ و
 - تتسم بطابع ميسر. وفي إحصاءات لجنة المساعدة الإنمائية، يعني ذلك توفر عنصر منحة لا يقل عن:
 - 45 في المائة في حالة القروض الثنائية للقطاع الرسمي في أقل البلدان نمواً (LDCs) والبلدان الأخرى المنخفضة الدخل (LICs) (محسوبة بسعر خصم قدره 9 في المائة)
 - 15 في المائة في حالة القروض الثنائية للقطاع الرسمي في بلدان الشريحة الدنيا من الدخل المتوسط (LMICs) (محسوبة بسعر خصم قدره 7 في المائة)
 - 10 في المائة في حالة القروض الثنائية للقطاع الرسمي في بلدان الشريحة العليا من الدخل المتوسط (UMICs) (محسوبة بسعر خصم قدره 6 في المائة)
 - 10 في المائة في حالة القروض المقدمة للمؤسسات المتعددة الأطراف (محسوبة بسعر خصم قدره 5 في المائة للمؤسسات العالمية وبنوك التنمية المتعددة الأطراف، و6 في المائة للمنظمات الأخرى، بما في ذلك المنظمات دون الإقليمية).

القروض التي لا تتوافق شروطها مع سياسة حدود الديون التابعة لصندوق النقد الدولي و/أو سياسة الاقتراض غير الميسر التابعة للبنك الدولي غير قابلة للإبلاغ عنها كمساعدة إنمائية رسمية. انظر <https://www.oecd.org/en/topics/sub-issues/oda-eligibility-and-conditions/official-development-assistance--definition-and-coverage.html>

وقبل عام 2018، كانت المساعدة الإنمائية الرسمية تُعرّف كما ورد أعلاه، ولكن كان يشترط أن يكون عنصر المنحة في أي نشاط 25 في المائة على الأقل (محسوباً بسعر خصم قدره 10 في المائة).

المنح المدرسية:

جوائز مساعدات مالية للطلاب منفردين ومساهمات إلى المتدربين. ويكون الطلاب والمتدربون المنتفعون من سكان البلدان النامية. تشمل جوائز المساعدة المالية المنح الثنائية الأطراف إلى الطلاب المسجلين في التعليم المنهجي في المعاهد الخاصة أو العامة للتعليم العالي لمتابعة دراسات أو دورات تدريبية كاملة في بلد الجهة المانحة. لا تُدرج هنا تكاليف الرسوم الدراسية المقدر للطلاب الذين يلتحقون بمدارس تمويلها الجهة المانحة ولكنهم لا يتلقون منحاً فردية، بل تندرج تحت بند محدد يتعلق بتكاليف الطلاب المحتسبة (أي التكاليف التي يتحملها القطاع الرسمي بشكل غير مباشر فيما يتعلق بالرسوم الدراسية في البلد المانح للطلاب القادمين من البلدان المتلقية للمعونة).

ترتبط تكاليف التدريب بمساهمة المتدربين من البلدان النامية الذين يتلقون التدريب غير الأكاديمي أو التطبيقي أو المهني في بلد الجهة المانحة.

B.2. وحدة القياس

C.2. التصنيفات

3. نوع مصدر البيانات وطريقة جمع البيانات

A.3. مصادر البيانات

تقوم لجنة المساعدة الإنمائية التابعة لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي بجمع بيانات عن تدفقات الموارد الرسمية والخاصة من عام 1960 على مستوى إجمالي، وفي عام 1973 على مستوى النشاط من خلال نظام الإبلاغ عن الدائنين (تعتبر بيانات CRS مكتملة من عام 1995 إلى التزامات على مستوى النشاط وفي عام 2002 بالنسبة للمدفوعات).

ولا تتوفر بيانات عن المنح الدراسية إلا منذ عام 2010 عندما أدخل التصنيف الجديد للمعونة في إحصاءات لجنة المساعدة الإنمائية.

وترد البيانات من الجهات المانحة وفقاً لنفس المعايير والمنهجيات (انظر هنا:

[https://one.oecd.org/document/DCD/DAC\(2024\)40/FINAL/en/pdf](https://one.oecd.org/document/DCD/DAC(2024)40/FINAL/en/pdf)).

ويتم الإبلاغ عن البيانات سنوياً على أساس سنوي من جانب المراسلين الإحصائيين في الإدارات الوطنية (وكالات المعونة ، ووزارات الخارجية أو المالية ، وما إلى ذلك).

B.3. طريقة جمع البيانات

تمة مراسل إحصائي مسؤول عن جمع إحصاءات لجنة المساعدة الإنمائية في كل بلد/وكالة من البلدان/الوكالات. وعادة ما يكون مقر هذا الصحفي في وكالة المعونة الوطنية أو وزارة الخارجية أو المالية وما إلى ذلك.

C.3. الجدول الزمني لجمع البيانات

تُنشر بيانات تدفقات السنة السابقة سنوياً في كانون الأول/ديسمبر.

D.3. الجدول الزمني لنشر البيانات

إصدار البيانات السنوي في كانون الأول/ديسمبر.

E.3. الجهات المزودة للبيانات

يتم الإبلاغ عن البيانات بشكل سنوي من قبل المبلغين الإحصائيين في الإدارات الوطنية (وكالات المساعدة، وزارات الخارجية أو وزارات المالية، وغيرها).

F.3. الجهات المجمعّة للبيانات

منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (OECD)

G.3. التفويض المؤسسي

4. اعتبارات منهجية أخرى

A.4. الأساس المنطقي

إن إجمالي تدفقات المساعدة الإنمائية الرسمية إلى الدول النامية المدرجة في قائمة لجنة المساعدة الإنمائية للمتلقين للمساعدة الإنمائية الرسمية تحدد حجم الجهود العامة التي تبذلها الجهات المانحة للبلدان النامية من أجل تقديم المنح المدرسية.

B.4. التعليقات والقيود

تتوفر البيانات في نظام إبلاغ الدائنين منذ العام 1973. إلا أن تغطية البيانات تُعتبر مكتملة منذ العام 1995 للالتزامات على مستوى النشاط ومنذ العام 2002 للانفاقات.

أما بيانات المنح المدرسية فهي متوفرة فقط منذ العام 2010 عندما تم طرح تصنيف نموذجي جديد للمساعدة في إحصاءات لجنة المساعدة الإنمائية.

C.4. طريقة الاحتساب

من منظور البلد المتلقي: هو مجموع تدفقات المساعدة الإنمائية الرسمية (ODA) المقدمة من جميع المانحين (أي الجهات المانحة التابعة للجنة المساعدة الإنمائية، والمنظمات المتعددة الأطراف، ومقدمي التعاون الإنمائي الثنائيين الآخرين) إلى البلدان النامية المدرجة في قائمة لجنة المساعدة الإنمائية للمتلقين للمساعدة الإنمائية الرسمية لأغراض المنح الدراسية.

D.4. التحقق

E.4. التعديلات

F.4. معالجة القيم الناقصة (1) على مستوى البلد و (2) على المستوى الإقليمي

- على مستوى البلد
بسبب الجودة العالية للإبلاغ، ما من تقديرات للبيانات الناقصة
- على المستويين الإقليمي والعالمي
لا ينطبق

G.4. المجاميع الإقليمية

تستند الأرقام العالمية والإقليمية إلى مجموع تدفقات المساعدة الإنمائية الرسمية للمنح المدرسية.

H.4. المناهج والتوجيهات المتاحة للبلدان بشأن تجميع البيانات على الصعيد الوطني

I.4. إدارة الجودة

J.4. ضمان الجودة

K.4. تقييم الجودة

5. توافر البيانات والتفصيل

توافر البيانات:

ينطبق هذا المؤشر فقط على أساس المتلقي، حيث تشمل البلدان المتلقية جميع البلدان النامية المؤهلة لتلقي المساعدة الإنمائية الرسمية والمدرجة في قائمة لجنة المساعدة الإنمائية للمتلقين للمساعدة الإنمائية الرسمية. وتُستبعد من هذا المؤشر البلدان غير المؤهلة لتلقي المساعدة الإنمائية الرسمية.

التسلسل الزمني:
تتوفر البيانات منذ العام 2010

التفصيل:
يمكن تصنيف هذا المؤشر حسب الجهة المانحة، وحسب البلد المتلقي المدرج في قائمة لجنة المساعدة الإنمائية للمتلقين للمساعدة الإنمائية الرسمية، وحسب نوع التمويل، وما إلى ذلك.

6. المقارنة/الانحراف عن المعايير الدولية

مصادر التباين:
يتم توحيد احصاءات لجنة المساعدة الإنمائية على قاعدة السنة التقويمية لكل الجهات المانحة وقد تختلف عن بيانات السنة المالية المتوفرة في وثائق الميزانية لبعض البلدان.

7. المراجع والوثائق

<https://www.oecd.org/en/topics/oda-standards.html>

<https://www.oecd.org/en/topics/oda-standards.html>

الرابط:

المراجع: